



**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS
SEPTIEMBRE 2025**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:..... Nombre:..... DNI:..... Centro:.....	

ÁMBITO SOCIAL

Observaciones:

- Esta prueba se compone de un total de **13 preguntas**.
- No todas las preguntas tienen el mismo valor. La puntuación de cada una de ellas se indica entre paréntesis al final de cada enunciado.
- La calificación final de la prueba será como máximo de **100 puntos**.

1. Imagina que eres parte de un equipo de exploradores que necesita localizar importantes accidentes geográficos y regiones del planeta para planificar una expedición. Utiliza tus conocimientos de geografía física y política para identificar en qué continente se encuentra cada uno de los siguientes lugares. (9 puntos) (cada respuesta correcta 0,6 puntos):

Río Congo	Río Ganges	Mar Negro	Mar del Norte
Nueva Zelanda	Australia	Río Amazonas	Cordillera de los Andes
Himalaya	Península Arábiga	Río Rhin	Golfo de Alaska
Península del Indostán	Islas Filipinas	Golfo de Guinea	

EUROPA	ASIA	ÁFRICA	AMÉRICA DEL NORTE	AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR	OCEANÍA



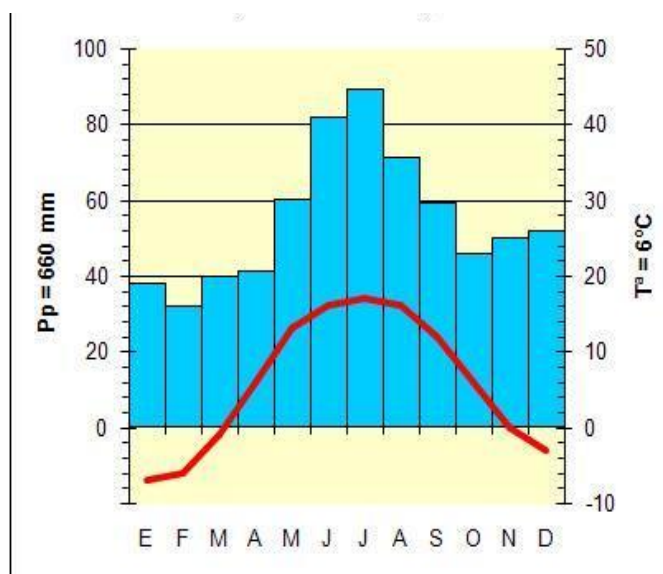
2. ¡Prepárate para una aventura por España! Imagina que el equipo internacional de exploradores del que formas parte quiere recorrer el territorio español en busca de paisajes emblemáticos y ciudades clave, para lo que solicitan tu ayuda. ¿Sabrías ubicar en el mapa las siguientes provincias y accidentes geográficos? Utiliza los números (mapa izquierdo) y letras (mapa derecho) para localizar con precisión cada lugar. ¡Demuestra que puedes ser un auténtico/a experto/a en geografía española! (8 puntos) (cada respuesta correcta 0,5 puntos):

1. Murcia	2. Cádiz
3. Barcelona	4. Madrid
5. Pontevedra	6. Sevilla
7. Navarra	8. Zaragoza

A. Pico Mulhacén	B. Río Segura
C. Sistema Central	D. Cordillera Cantábrica
E. Islas Baleares	F. Sistema Ibérico
G. Río Duero	H. Golfo de Vizcaya



3. Analiza el siguiente gráfico que muestra los datos mensuales de temperaturas y precipitaciones de una ciudad europea, respondiendo a las siguientes cuestiones. (5 puntos) (cada respuesta correcta 1 punto):



- Calcule la oscilación térmica
- ¿Cómo son las temperaturas en verano y en invierno?
- ¿Cómo son las precipitaciones?
- Identifica el tipo de clima:
- ¿Dónde se puede localizar este tipo de clima?



4. ¡Despierta al explorador que llevas dentro! Prepárate para esta mini aventura de conocimiento: indica el concepto al que corresponde cada definición y demuestra que dominas los secretos de la Tierra, el universo y todo lo que hay entre ellos. ¡Cada respuesta correcta es un paso más hacia la cima del saber! (7 puntos) (cada respuesta correcta 0,7 puntos):

- a) Movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol: _____
- b) Triángulo pantanoso que forman algunos ríos al juntarse con el mar _____
- c) Línea imaginaria que divide a la Tierra en dos hemisferios: _____
- d) Agrupación de gran tamaño formada por estrellas, nebulosa, gas y polvo: _____
- e) Distancia que existe entre un punto de la superficie terrestre y el meridiano cero: _____
- f) Río secundario que desemboca en un río principal: _____
- g) Conjunto de aguas de la Tierra: _____
- h) Líneas imaginarias que unen puntos de igual presión atmosférica: _____
- i) Movimiento que realiza la Tierra girando sobre su eje: _____
- j) Elevación del terreno relativamente plano: _____

5. ¡Pon a prueba tus conocimientos en demografía! Lee con atención y rodea la respuesta correcta como todo un experto en geografía humana. (4 puntos) (cada respuesta 1 punto):

A. España es un país que presenta una “esperanza de vida”:

- a) Baja.
- b) Elevada.
- c) De 72 años para los hombres y de 77 años para las mujeres.

B. Una “esperanza de vida” baja es indicador de:

- a) Subdesarrollo.
- b) Desarrollo.
- c) Baja natalidad.

C. Un país desarrollado, como Japón, se caracteriza por tener:

- a) Tasa de natalidad baja y de mortalidad alta.
- b) Tasa de natalidad alta y de mortalidad alta.
- c) Tasa de natalidad baja y de mortalidad baja.

D. La población de un país es joven si tiene:

- a) Altas tasas de natalidad.
- b) Bajas tasas de natalidad.
- c) Bajas tasas de mortalidad.



6. A lo largo de los siglos, la humanidad ha vivido grandes transformaciones: cambios sociales, avances tecnológicos, luchas por el poder y revoluciones religiosas. Completa el texto siguiente con las palabras adecuadas y demuestra que conoces los momentos y personajes que marcaron el rumbo de la historia. (8 puntos) (0,8 puntos cada respuesta correcta): NEOLÍTICO - GUERRAS MÉDICAS – NÓMADA – LIBERTOS – FEUDALISMO – BRONCE – LUTERO – TEODOSIO – ESCLAVOS - DON PELAYO.

- a) Durante el _____, los seres humanos dejaron atrás su vida _____ para comenzar a asentarse y desarrollar la agricultura, lo que dio origen a una nueva forma de organización social y económica. En la edad de los Metales el _____ fue uno de los metales más utilizados, especialmente para la fabricación de herramientas y armas.
- b) A lo largo de la historia, las guerras han sido fundamentales para el cambio de imperios y el establecimiento de nuevos dominios. Por ejemplo, las _____ entre griegos y persas fueron un factor clave para el futuro de Europa.
- c) En el imperio romano algunos _____ consiguieron su libertad mediante el pago de un tributo, y pasaron a ser conocidos como _____. El emperador romano _____ fue conocido por ser el último en gobernar un Imperio Romano unido y por decretar el cristianismo como la religión oficial del imperio.
- d) Uno de los sistemas más importantes de la Edad Media fue el _____, un modelo en el que los señores feudales poseían tierras y los campesinos, conocidos como siervos, trabajaban en ellas.
- e) La figura de _____, líder visigodo, se destacó en la resistencia contra los musulmanes en la famosa batalla de Covadonga, lo que representó el inicio de la reconquista.
- f) En el ámbito religioso, figuras como _____ tuvieron un papel crucial en la transformación de la Europa medieval, al desafiar las enseñanzas de la Iglesia Católica y dar inicio a la Reforma Protestante.

7. ¡Viaja por la historia! Lee con atención estas afirmaciones sobre distintas épocas históricas e indica si son verdaderas (V) o falsas (F). Aquellas que consideres que son falsas deberás corregirlas como un auténtico detective del tiempo. (9 puntos) (cada respuesta correcta 1 punto):

	Indica V o F	Corrige las que sean falsas
a. En la Edad de los Metales se introdujo la máquina de vapor.		
b. El Islam fue dirigido por la dinastía de los Omeyas un tiempo.		
c. Faraón es la denominación dada al soberano del Antiguo Egipto.		
d. El imperio colonial británico fue creado en el siglo VII.		
e. La constitución española de 1812 era de inspiración liberal.		



f. La I Guerra Mundial se desarrolló durante la Edad Moderna.		
g. El fascismo fue un movimiento político del siglo XX.		
h. En la Guerra Civil Española, el bando republicano fue derrotado por el bando nacional.		
i. Con la Revolución industrial se expande la producción industrial.		

8. Rodea con un círculo la respuesta correcta (10 puntos) (cada respuesta correcta 1 punto):

A. El fuego fue descubierto por el hombre en:

- a) El Neolítico.
- b) La Edad de los Metales.
- c) El Paleolítico.

B. ¿Qué civilización es conocida por la invención de la escritura cuneiforme?:

- a) La egipcia.
- b) La mesopotámica.
- c) Los griegos.

C. ¿Quién fue el primer emperador romano?

- a) Julio César.
- b) Augusto.
- c) Nerón.

D. ¿Qué evento marcó el fin de la Edad Media y el comienzo de la Edad Moderna?

- a) La firma de la Paz de Westfalia.
- b) La caída de Constantinopla.
- c) La caída del Imperio Romano de Occidente.

E. La causa inmediata que provocó el estallido de la I Guerra Mundial fue:

- a) La persecución de los judíos.
- b) El comunismo de Rusia.
- c) El asesinato de Francisco Fernando en Sarajevo.

F. ¿Cuál de estos acontecimientos ocurrió durante el reinado de los Reyes Católicos?

- a) La conquista de Granada.
- b) La reforma protestante.
- c) La Guerra de los Treinta Años.

G. La Guerra Fría finalizó:

- a) Con la victoria de los países aliados en la Segunda Guerra Mundial.
- b) Con la descomposición del bloque comunista y la desintegración de la URSS.
- c) La Guerra Fría no ha terminado.

H. El monarca que abolió las administraciones y leyes particulares de la Corona de Aragón fue:

- a) Carlos V.
- b) Felipe V de Borbón.
- c) Carlos III de Borbón.



I. ¿En qué batalla derrotó Felipe II a los turcos?:

- a) Lepanto.
- b) San Quintín.
- c) Túnez.

J. ¿Quién ocupó el cargo de presidente del gobierno de España tras la muerte de Franco?:

- a) Leopoldo Calvo-Sotelo.
- b) Carlos Arias Navarro.
- c) Felipe González

9. Sitúa en la etapa de la Historia que corresponda los siguientes hechos, conceptos o personajes (10 puntos) (cada respuesta correcta 1 punto):

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ▪ I Guerra Mundial | ▪ Invención de la cerámica |
| ▪ Paz de Westfalia | ▪ URSS |
| ▪ Reinos de Taifas | ▪ Felipe IV |
| ▪ Carlomagno | ▪ Neolítico |
| ▪ Aníbal | ▪ Democracia ateniense |

PREHISTORIA	EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA	EDAD MODERNA	EDAD CONTEMPORÁNEA

10. ¡Pon a prueba tu conciencia ciudadana! Vivimos en una sociedad que necesita respeto, empatía y compromiso para que todos podamos convivir en paz. Responde a las siguientes cuestiones (5 puntos):

- A.** Explica qué significa la **tolerancia** y por qué es un valor fundamental en una sociedad democrática. **(1 punto)**
- B.** Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas, corrígelas. **(2 puntos) (0,5 puntos cada una)**

	Indica V o F	Corrige las que sean falsas
a) La empatía consiste en estar de acuerdo con todo lo que piensan los demás.		



b) La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue proclamada en 1948.		
c) La participación ciudadana no es necesaria en una democracia.		
d) La igualdad de género es un principio clave para una convivencia justa.		

C. Relaciona cada uno de los siguientes términos con su definición: **(2 puntos) (0,5 puntos cada una): SOLIDARIDAD – JUSTICIA – RESPETO – LIBERTAD**

DEFINICIÓN	CONCEPTO
Tratar a todas las personas con dignidad y consideración.	
Capacidad de actuar según la propia voluntad, dentro de los límites legales.	
Apoyo desinteresado hacia quienes lo necesitan.	
Principio que garantiza que cada persona reciba lo que le corresponde.	

11. ¡Domina el lenguaje de la economía! Estás a punto de enfrentarte a conceptos clave que mueven el mundo financiero y laboral. De los siguientes términos económicos, escribe en el recuadro de la derecha el que corresponda a cada definición (10 puntos) (cada respuesta correcta 1 punto): TASA DE PARO – INFLACIÓN – PROTECCIONISMO – CROWDFUNDING - UMBRAL DE RENTABILIDAD - COSTES FIJOS - BIENES Y SERVICIOS - AGENTES ECONÓMICOS – IRPF - DESLOCALIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.

DEFINICIÓN	CONCEPTO
Porcentaje de personas desempleadas respecto al total de la población activa	
Situación en la que los precios suben de forma general y sostenida	
Política económica que busca limitar las importaciones para proteger la producción nacional	
Financiación de un proyecto con pequeñas aportaciones de muchas personas a través de internet	
Número mínimo de unidades que una empresa debe vender para cubrir todos sus costes	
Gastos que no cambian, aunque varíe la cantidad producida	
Elementos que se consumen para satisfacer necesidades, ya sean materiales o no	
Familias, empresas y Estado, que toman decisiones económicas	
Impuesto directo que paga la ciudadanía en función de sus ingresos	
Traslado de fábricas a países con costes laborales más bajos	

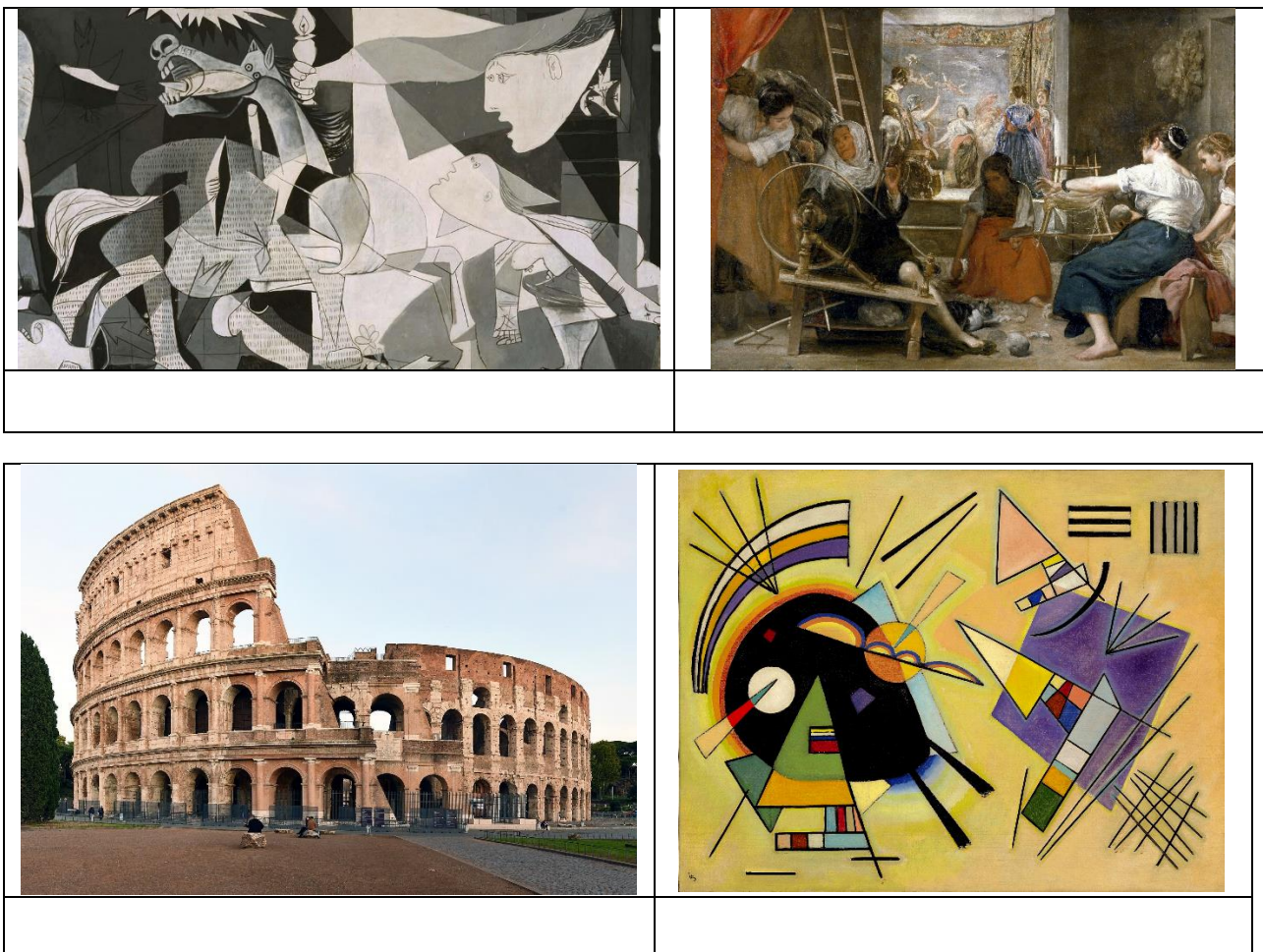


Región de Murcia
Consejería de Educación
y Formación Profesional

Dirección General de Formación Profesional,
Enseñanzas de Régimen Especial
y Educación Permanente

12. ¡Viaje visual por la historia del arte! Prepárate para afinar tu mirada y tu memoria: observa cada imagen con atención e identifica a qué estilo artístico pertenece. ¡Demuestra que puedes reconocer el arte en todas sus épocas y expresiones! (10 puntos) (cada respuesta correcta 1 punto): ARTE EGIPCIO - ARTE ABSTRACTO - ARTE ROMANO – CUBISMO - ARTE GÓTICO - ARTE RENACENTISTA - ARTE BARROCO - ARTE ROMÁNICO - ARTE GRIEGO - IMPRESIONISMO.



13. La música está llena de términos que dan forma a lo que escuchamos: desde estilos tradicionales hasta elementos técnicos que componen una obra. En esta actividad, deberás relacionar cada concepto con su definición. ¡Demuestra que conoces el lenguaje universal de la música y pon a prueba tu ritmo mental! (5 puntos) (cada definición correcta 0,5 puntos): JOTA – MUSICAL – CONCIERTO - MÚSICA FOLK – CLAVE – PENTAGRAMA – TIMBRE - BARRA DE COMPÁS – MELODÍA - POLIFONÍA

DEFINICIÓN	CONCEPTO
Es la línea que atraviesa perpendicularmente el pentagrama, delimitando los distintos compases	
Es un género teatral o cinematográfico en el que la acción se desenvuelve con distintas secciones cantadas y o bailadas	
Es un signo que se escribe al principio de cada pentagrama e indica la altura de la música escrita	



Es una danza y canto español extendido por gran parte de la geografía de España. Se canta y se baila acompañándose de castañuelas y los intérpretes suelen ir vestidos con trajes regionales	
Es la forma musical con tres movimientos melódicos, rítmicos y amónicos, escrita para instrumento solista y orquesta	
Se refiere a la música tradicional y popular	
Canto de la melodía a varias voces	
Conjunto de cinco líneas horizontales y equidistantes, donde se escriben los signos musicales	
Cualidad del sonido que nos hace distinguir diferentes instrumentos o voces de igual intensidad y tono	
Sucesión de sonidos de diferentes alturas que expresan una idea musical	